

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Рыболовство и рыбное хозяйство

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.03.06.33 Биологические ресурсы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.б.н., Доцент, Чупров С.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов современных представлений о методах прогнозирования численности рыбы в различных водных объектах (речных системах, водохранилищах, озерах и морях), об орудиях и способах лова рыбы, теоретических и практических мерах регулирования рыболовства, на основе использования новых методов и новых знаний в области систематики, морфологии, физиологии и экологии рыб. Изучение методов и способов разведение основных групп рыб в условиях естественного и искусственного воспроизводства.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- существенное расширение студентами ключевых понятий и концепций и тем самым формирование глубокого прогностического понимания фундаментальных проблем и практических методов их решения в области рыболовства;

- формирование у студентов профессиональной способности планировать и самостоятельно проводить эффективную научную работу, а также критически оценивать ее результаты;

- формирование способности адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных типов проблем;

- развитие критического мышления и осведомленности о достижениях и передовых исследованиях в области рыболовства и смежных областях;

- успешная подготовка магистров к профессиональной деятельности или обучению в аспирантуре.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен использовать знания и навыки для определения подходов к решению локальных и региональных проблем по сохранению биологического разнообразия и устойчивого использования объектов животного мира.	
ПК-3.1: Использует знания и навыки по оценке состояния уникальных природных объектов, отнесенных к категории ООПТ, объектов животного мира, предлагает на их основе подходы и методы охраны, оптимизации и рационального использования.	общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб в разных природно-климатических условиях и при различной интенсивности их использования; анализировать информацию по различной интенсивности использования животного мира информацией по особенностям динамики численности объектов животного мира
ПК-6: Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность и выполнять исследования с использованием современных подходов, методов и	

аппаратуры мониторинга состояния окружающей среды: объектов животного мира, среды их обитания и объектов, отнесенных к категории ООПТ.	
ПК-6.1: Выявляет и анализирует причины источников аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, наносящих ущерб объектам животного мира, среде их обитания и объектам, отнесенным к категории ООПТ.	ключевые понятия и концепции в области рыболовства подготавливать и оформлять заявки на вылов рыбы для научно- исследовательских, культурно-просветительских и рыбоводных целей основами выращивания рыбы в естественных и искусственных условиях.
ПК-6.2: Оценивает последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, наносящих ущерб объектам животного мира, среде их обитания и объектам, отнесенным к категории ООПТ.	основные компоненты в экосистемах пользоваться современными методами регулирования рыболовства знаниями по охране и рациональному природопользованию

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Биологические основы регулирования рыболовства											
		1. Тема 1. Предмет и задачи курса, место в системе ихтиологических наук		24							
		2. Рыболовство и рыбное хозяйство								54	
		3. Тема 2. Естественная смертность рыб как фактор динамики численности промысловых популяций рыб		12							
		4. Основы рыболовства				18					
		Всего		36		18				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Авт.-сост. Дехтярь Экология. Охота. Рыболовство. Сборник нормативных правовых актов(Москва: Проспект).
2. Бекашев Д.К. Международно-правовые проблемы управления рыболовством. Монография(Москва: Проспект).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Антиплагиат. ВУЗ <http://sfukras.antiplagiat.ru>
2. POLPRED.COM Обзор СМИ: <http://www.polpred.com>
3. ИАС «Статистика»: <http://www.ias-stat.ru>
4. Государственный архив Красноярского края (ГАКК): <http://красноярские-архивы.рф>
5. Ист Вью (EastView): <http://www.ebiblioteka.ru>
6. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: <http://www.prlib.ru>
8. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>
9. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
10. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>
11. Электронно-библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М»: <http://www.znaniium.com>
13. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»»: <http://rucont.ru>
14. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
15. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru>
16. Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
17. American Physical Society: <http://publish.aps.org>

18. Annual Reviews Science Collection: <http://www.annualreviews.org>
19. arXiv: <http://arxiv.org>
20. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>
21. DOAJ: <http://www.doaj.org> DRF (JAIRO): <http://drf.lib.hokudai.ac.jp>
22. DRF (JAIRO): <http://drf.lib.hokudai.ac.jp>
23. EBSCO Publishing: <http://search.ebscohost.com>
24. Elsevier (журналы открытого доступа): <http://sciencedirect.com>
25. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
26. EMS Journal: <http://www.memsjournal.com>
27. Euromonitor International: <http://www.portal.euromonitor.com>
28. Institute of Physics: <http://www.iop.org>
29. Journal Citation Reports (JCR): <http://isiknowledge.com>
30. MEMS Journal: <http://www.memsjournal.com>
31. Nature: <http://www.nature.com>
32. Oxford Journals: <http://www.oxfordjournals.org>
33. Oxford Russia Fund eContent library: <http://lib.myilibrary.com>
34. ProQuest: <http://search.proquest.com/>
35. Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа):
<http://www.rsc.org>
36. Science и Science Translational Medicine: <http://www.sciencemag.org>
37. Science/AAAS: <http://www.sciencemag.org>
38. Scirus: <http://www.scirus.com> [Информационно-поисковые системы]
39. Scopus: <http://www.scopus.com>
40. sevier (журналы открытого доступа): <http://sciencedirect.com>
41. Springer: <http://www.springerlink.com>
42. Taylor&Francis: <http://www.tandfonline.com>
43. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
44. Wiley (Blackwell): <http://www.blackwell-synergy.com>
45. Помимо лицензионного доступа к ресурсам студентам рекомендуется использование открытых поисковых систем для работы с публикациями различного формата. Ниже приведено описание основных инструментариев в области семантического поиска публикаций учебных пособий, монографий, биологической/биофизической/медицинской тематики, например «Научная электронная библиотека» (<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>), которая создана при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. Данный ресурс предоставляет доступ к полным текстам статей в российских и иностранных журналах (более 32 000 наименований журналов, из них более 6800 журналов с полными текстами) и БД (в том числе Science Citation Index).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;

Компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;

Лабораторное оборудования необходимое для проведения научно - исследовательских работ.

Имеется возможность прохождения студентами рыбоводной практики на рыбоводном комплексе «MaltatRiver», п. Приморск, Красноярского края и на Белоярском рыборазводном комплексе (республика Хакасия).